

מידענוך

האגרת השבועית להורים

ערש"ק אמור
תשפ"ה

במוצאי יומו הראשון של חג הפסח, אנו מתחילים לספור את ספירת העומר למשך שבעה שבועות, כפי כשנאמר בפרשתנו (ויקרא כג, טו-טז). בספר החינוך (מצוה ש"ו) מסביר כי בספירה אנו מביעים את געגועינו וכיסופינו למתן תורה. אנו סופרים את הימים מתוך ציפייה דרוכה לאותו יום גדול ונכבד המבטא את תכלית חיינו - יום נתינת התורה, חג השבועות.

על הסבר זה יש לשאול שתי שאלות; א. מדוע איננו סופרים ספירה הפוכה: "עוד כך וכך ימים נקבל את התורה", כפי שסופר אדם המצפה מאוד לאירוע בעל חשיבות עבורו? ב. אם כל תכליתה של הספירה היא ההתכוננות לקראת מתן תורה, מהו עניינו של 'העומר', אותו אנו מזכירים מידי יום במהלך הספירה?

ביחס לשאלה הראשונה נראה להסביר, כי אדם סופר ספירה הפוכה כאשר הוא מייחס חשיבות בלעדית לאירוע אליו הוא מצפה, אך בעניינינו, לשני האירועים הקשורים בספירה יש ערך רב. מתן תורה הוא אכן התכלית של יציאת מצרים, אך יציאת מצרים היא הבסיס למתן תורה, ולולא שיצאנו והשתחררנו מעבדות מצרים, לא היינו יכולים לקבל את התורה. ספירת העומר מקשרת ומחברת בין שני האירועים המשמעותיים הללו, ומבטאת את העובדה ששניהם עניין אלוהי אחד.

לאור דברים אלו, מתווספת שאלה נוספת. אם אכן עניין הספירה הוא לקשר בין יציאת מצרים למתן תורה, מדוע מתחילה הספירה רק למחרת הפסח, ולא ביום הפסח עצמו? כדי להשיב על שאלה זו, עלינו להקדים ולהסביר כי בימים בהם בית המקדש עמד על מכונו, ביומו השני של הפסח, היו מקריבים קרבן מיוחד, הנקרא: "קרבן העומר", שהקרבתו מתירה את אכילת התבואה החדשה. קרבן זה היה מסוג המנחות, דהיינו קרבן הבא מן הצומח, אך בניגוד לרובם המוחלט של המנחות, קרבן העומר הובא מקמח שעורים, שאינן מאכל אדם אלא מאכל בהמה. לעומת זאת, בסוף ימי הספירה, בחג השבועות, קיימת מנחה ייחודית אחרת: "שתי הלחם", המובאת מתבואת החיטים החדשה מאכל אדם.

שינוי זה, בין קרבן העומר בראשית הספירה, המובא מקמח שעורים, ל"שתי הלחם" המוקרב בסוף הספירה, המובא מקמח חיטים, איננו מקרי. התורה מדגישה מספר פעמים שאת קרבן העומר יש להניף (ויקרא כ"ג, י"א): "והניף את העמר לפני יהוה לרצונכם ממחרת השבת יניפנו הכהן" - עלינו לקחת את מאכל הבהמה ולהניף אותו. התורה דורשת מאיתנו: לקחת את כל הצדדים החומריים, הבהמיים, ולרומם אותם. להגביה את "מאכל הבהמה" ולהפוך אותו ל"מאכל אדם".

מתוך כך, נוכל כעת להבין היטב את משמעות ספירת העומר, הנספרת דווקא ממחרת הפסח, היום בו מקריבים את קרבן העומר. הספירה, המבטאת כיסופים וגעגועים למתן תורה, מצביעה על תכלית התורה: לא לפרוש מהעולם החומר, אלא לחיות את החיים החומריים, בעולם הזה, בצורה קדושה. על ידי התורה חיינו מתרוממים, כוחותינו מתעלים וכל המציאות החומרית מתקדשת. עלינו "להניף את העומר" - להרים את כל הצדדים הגשמיים שבעולמנו, באמצעות מצוות התורה.

תודה לרב שמואל כץ על עיבוד הדברים על פי הרב דרוקמן זצ"ל

שלום לכם הורים יקרים,

אתמול הובאה למנוחות צאלה גז ז"ל שנרצחה בפיגוע נורא בדרכה לחדר לידה. יחד עם כל עם ישראל אנו כואבים את כאב המשפחה. דווקא היום אנו מתפללים לאור גדול הנמשך מהיום המיוחד הזה ל"ג בעומר שנשמע בשורות טובות לעם ישראל. אנו ממשיכים בשגרת הלמידה ובעשייה חברתית. בשבועות הקרובים יצאו התלמידות לסיורים להכרת ירושלים. שמחנו לפגוש אתכם באסיפת ההורים, אנו מקווים כי התקופה הבאה תהיה משמעותית לתלמידות להתקדמות בכל המישורים.

הכנות למסיבת בת מצווה ומסיבת הגמר

בימים אלה עסוקות תלמידות שכבת ו' בהכנה לקראת מסיבת בת המצווה. נושא ההצגה השנה: "גיבורות" סיפורן של נשים גיבורות שהיוו ומהוות השראה לכולנו. תלמידות שכבת ח' החלו בהכנות לקראת מסיבת סיום בית הספר, נושא ההצגה השנה עוסק בסיפור ההסטורי שהתרחש בגמלא. תלמידות בית הספר מתמודדות לתכניות מצויינות בתחומים שונים.

הצטיינות בקודש:

אנו מברכים את התלמידה עדי אורי סבג על זכייתה במקום הראשון בתחרות כתיבת הסיפורים של החמ"ד מרוץ הצבי, הטקס החגיגי התקיים ביד בנימין. אנו מברכים את עלייתן לתחרות הגמר של חידון התנ"ך הירושלמי: שרה בן פורת ואריאלה ברנר. איילה חדד לתחרות הגמר של פרקי אבות. כולן תלמידות כיתה ז', יישר כח לרב שמואל כץ על הובלת הבנות, להורים היקרים על התמיכה וליעל המחנכת על ההשראה. אנו מאחלים לבנות היקרות הצלחה רבה.

נבחרת מתמטיקה - "מתמטיקו"

השבוע יצאו תלמידות הנבחרת לתחרות הגמר במתמטיקה, "מתמטיקו" - מיזם עירוני להעצמת תחום המתמטיקה בבתי הספר. את הבנות הובילה המורה תמר אבא שאול במהלך המחצית, יישר כח לתלמידות על הגעה למקום מכובד בתחרות.

תערוכות בית ספריות

תערוכת הספרים- השבוע הקמנו את תערוכת הספרים בנושא תפילה. יישר כח לתלמידות היקרות שכתבו סיפורים נפלאים. שמחנו לראות אתכם ההורים מתרשמים מן הסיפורים במהלך ההמתנה באסיפת ההורים. תודה מיוחדת לדקלה גבאי על הובלת המיזם החשוב הזה ולמחנכות על ההתגייסות. סיפורים אלה נשמרים עם הבנות לאורך השנים ומהווים מזכרת חשובה. תערוכת מדעים- תלמידות שכבת ב' זו הציגו השבוע בתערוכת מדעים את נושאי הלימוד. יישר כח למורה רחל ולמורה שרית על הובלת התלמידות ולכם ההורים על הסיוע. תערוכת כלי המשכן- יישר כח לשכבת ג' על התערוכה המושקעת ולמחנכות הכתות.

אסיפת תלמידות - שכבת ז'

ביום שני השבוע קיימנו את "אסיפת התלמידות" לשכבת ז'. הבנות נפגשות על פי בחירתן עם המורות בשכבה שיח אישי ומשוב. יישר כח לדקלה גבאי על ארגון האסיפה ולמורות שהשתתפו.

סדנת תכשיטים כיתה ו'

תלמידות שכבת ו' מתכוננות במרץ למסיבת בת המצווה, בתחילת השבוע זכו לסדנת תכשיטנות עם המורה מירב, ביום ראשון תתקיים סדנא משותפת עם האמהות והבנות.

יום ספורט לכיתות ג-ח

ביום רביעי קיימנו יום ספורט חוויתי לכיתות ג-ח. הפעילות הפעם היתה רב גילאית לפי ההסעות. הבנות התנסו במגוון תרגילי ספורט שדרשו שיתופי פעולה, כל ההסעות התארגנו עם פריט זהה שיצרו אחידות. בסף היום התקיים טורניר כדורסל. יישר כח למורות לספורט אדל ויפי על ארגון היום המקסים והחוויתי ולכל התלמידות על שיתוף הפעולה.

תרגיל למידה בחירום

על פי הנחיות משרד החינוך, ביום רביעי הקרוב כ"ג אייר 21.5 יתקיים תרגיל למידה בחירום בכל בתי הספר.

ביום זה יתקיימו הלימודים בבית הספר כרגיל, ובשעות אחה"צ תשלח לתלמידות משימה לימודית מהמחנכת דרך הקלאסרום הכיתתי. התלמידות תבצענה את המשימה, ותשלחנה אותה למורה לבדיקה. מבקשת את עזרתכם ההורים:

1. כל תלמידה יודעת את הזדהות משרד החינוך המעודכנת שלה. (הבנות עד כיתה ה' יכולות לפנות למחנכת או למורה למחשבים)
2. כל תלמידה יודעת להיכנס לכיתה הקלאסרום דרך בית הספר הווירטואלי

מה צפוי לנו בשבוע הבא

יום ראשון:

סדנת אומנות אמהות ובנות לשכבת ו' - שנת בת מצווה
סיור כיתה ז' הית מרכז מורשת בגין, סיור כיתה ה- מעיין עין לבן

יום שני:

אסיפת תלמידות ה-ו', שיחה לכיתות ה' עם האחות בת שבע שוב

יום שלישי:

סדנא לתלמידות בנושא גיל ההתבגרות עם בת שבע שוב

יום רביעי:

שיחה של הרב כץ לכיתות ה-ו מלחמת ששת הימים

ביום שישי:

"מפגשירה" לתלמידות א-ד, פגישה עם הועד המוסדי (יתכנו שינויים)

שבת שלום,

א"ל קצומר שמח

ברוריה קס

מנהלת בית הספר

